

APTO	CAL
P	
A1	
A2	
A3	
A4	
TOTAL	

P.A.I.
PROYECTO DE AULA INTEGRADO
UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA Nº 12.
PROBABILIDAD.

ACTIVIDAD Nº1. LA PROBABILIDAD EN LA VIDA REAL.

En este PAI vamos a ver un video acerca de la probabilidad en la vida real.

El video se encuentra en youtube en la dirección...
<https://www.youtube.com/watch?v=kYmsgMnWJc0>

Resume el video.

ACTIVIDAD Nº2. VOCABULARIO DE AULA ESPECÍFICO.

Busca el significado de las siguientes palabras (lo ideal es que, aunque lo busques en alguna fuente, lo escribas con tus propias palabras, para entenderlo):

- Experimento aleatorio.
- Suceso.
- Suceso seguro.
- Suceso imposible.
- Espacio muestral.
- Ley de Laplace.
- Teoría de los grandes números en probabilidad.

ACTIVIDAD Nº3. HISTORIA DE LA PROBABILIDAD.

Escribe un breve resumen de la historia de la probabilidad.

ACTIVIDAD Nº4. PROYECTO SOBRE EL USO DE LA PROBABILIDAD.

El proyecto se realiza por parejas y consiste en analizar la probabilidad de casarse en Machuria, un territorio imaginario.

Debes crear un informe que indique:

- El análisis frecuencial del experimento.
- El análisis según Laplace del experimento.

- Y por supuesto responder a la pregunta... ¿crees que es difícil casarse en Machuria?

En un territorio que llamaremos Machuria, hace muchos tiempo, cuando una pareja quería casarse tenía que pedir permiso: iban al palacio del Caid y este ponía en la mano de la chica seis trozos de una cuerda fina que sobresalían por los dos lados y se la cerraba. Su pretendiente tenía que ir uniendo los extremos de dos en dos por cada lado de la mano sin que la abriera. Una vez hechos los seis nudos la chica abría la mano:

si la cuerda salía formando un anillo podían casarse; si no, tenían que postergar la boda.

Tenían una nueva oportunidad por el mismo procedimiento al año siguiente; si esta también era negativa no tenían derecho a casarse.

Antes de contestar puedes hacer varias pruebas con uno de los bloques de seis cuerdas que tienes preparados. Si crees que no basta con las tuyas suma tus resultados con los de tus compañeros para hacerte una idea mejor.



NO



NO



SÍ

RÚBRICAS Y CALIFICACIÓN DEL PAI.

CRITERIO: Presentación del trabajo			CALIFICACIÓN
			10%
COMPETENCIAS CLAVE. <ul style="list-style-type: none"> Comunicación lingüística. 			
CALIFICACIÓN 0-4	CALIFICACIÓN 5-6	CALIFICACIÓN 7-8	CALIFICACIÓN 9-10
<p>La presentación no es limpia, presenta tachones y el vocabulario no es adecuado. Los textos son copia-pegas de páginas de internet. La expresión no es clara. No emplea imágenes, tablas, diagramas cuando es necesario. No incluye la bibliografía.</p>	<p>La presentación es limpia, pero presenta incorrecciones en el vocabulario y erratas. Los textos son copia-pegas de internet cambiando el orden para jerarquizar las ideas de otra forma. La expresión es ambigua. Emplea imágenes, tablas o diagramas pero de forma incorrecta. Incluye la bibliografía pero de forma errónea o incompleta o no utiliza las normas APA dadas en clase.</p>	<p>La presentación es limpia, el vocabulario adecuado y las erratas menores. Los trabajos son resúmenes del alumno pero mantiene expresiones de la fuente. La expresión no concreta lo que se pide. Emplea imágenes, tablas o diagramas pero de forma insuficiente. Incluye bibliografía pero no es completa aunque utiliza las normas APA dadas en clase.</p>	<p>La presentación es limpia, el vocabulario adecuado y no hay erratas. Los trabajos son resúmenes del alumno en el que emplea su propio vocabulario. La expresión es correcta. Emplea imágenes, tablas o diagramas de forma correcta. Incluye la bibliografía de forma correcta.</p>

CRITERIO: Actividad 1			CALIFICACIÓN
			20%
COMPETENCIAS CLAVE. <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación lingüística. • Competencia matemática y básica en ciencia y tecnología. • Aprender a aprender. • Competencia digital. • Conciencia y expresión cultural. 			
CALIFICACIÓN 0-4	CALIFICACIÓN 5-6	CALIFICACIÓN 7-8	CALIFICACIÓN 9-10
El resumen es incorrecto o está copiado de otr@ alumn@	El resumen es incompleto.	El resumen es incompleto, pero capta la mayor parte de ideas matemáticas.	El resumen es completo y capta la mayor parte de las ideas matemáticas.

CRITERIO: Actividad 2			CALIFICACIÓN
			20%
COMPETENCIAS CLAVE. <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación lingüística. • Competencia matemática y básica en ciencia y tecnología. • Aprender a aprender. • Competencia digital. 			
CALIFICACIÓN 0-4	CALIFICACIÓN 5-6	CALIFICACIÓN 7-8	CALIFICACIÓN 9-10
No escribe el vocabulario.	El vocabulario es copia-pega de internet.	El vocabulario está redactado por el alumno, pero los términos expresados no son correctos.	El vocabulario está redactado por el alumno y los términos están expresados de forma correcta.

CRITERIO: Actividad 3			CALIFICACIÓN
			20%
COMPETENCIAS CLAVE. <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación lingüística. • Competencia matemática y básica en ciencia y tecnología. • Aprender a aprender. • Competencia digital. 			
CALIFICACIÓN 0-4	CALIFICACIÓN 5-6	CALIFICACIÓN 7-8	CALIFICACIÓN 9-10
No realiza el resumen.	Realiza el resumen de forma escasa o errónea.	Realiza el resumen de forma incompleta.	Realiza el resumen de forma completa destacando los aspectos más importantes.

CRITERIO: Actividad 4			CALIFICACIÓN
			30%
COMPETENCIAS CLAVE. <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación lingüística. • Competencia matemática y básica en ciencia y tecnología. • Aprender a aprender. • Competencia digital. • Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. • Competencia social y cívica. 			
CALIFICACIÓN 0-4	CALIFICACIÓN 5-6	CALIFICACIÓN 7-8	CALIFICACIÓN 9-10
El alumno no plantea las ideas matemáticas adecuadas. No realiza los cálculos. Ha necesitado ayuda para realizar el proyecto.	El alumno plantea ideas matemáticas de forma superficial. Realiza los cálculos, pero de forma incorrecta. Ha necesitado ayuda para realizar el proyecto.	El alumno plantea ideas matemáticas, pero con errores leves. Realiza los cálculos con errores menores. Ha necesitado ayuda para realizar parte del proyecto.	El alumno plantea ideas matemáticas de forma suficiente. Realiza los cálculos correctamente. Ha realizado el trabajo de forma autónoma.